

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 «Ягодка»

Экологический проект в младшей группе

«Птицы – наши друзья»

(краткосрочный с 18 по 23 декабря)

Разработал: Очирова Ольга Владимировна воспитатель

2017г

Экологический проект в младшей группе «Птицы-наши друзья»

Тип **проекта**: познавательный – творческий.

Участники **проекта**: дети **младшей группы**, педагог, родители.

Продолжительность: краткосрочный (с 18 по 23 декабря)

Актуальность: **проект** направлен на воспитание интереса у детей к нашим соседям по планете - **птицам**, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти **птиц зимой от гибели**. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить **птиц зимой**.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым **друзьям**.

Цель: Формирование общего представления **младших** дошкольников о зимующих **птицах**, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни **птиц**.

Задачи: -

- Расширять знания об окружающем, о пользе **птиц в природе**;
- Учить узнавать пернатых по внешнему виду; - Обогащать словарный запас детей;
- Развивать познавательную активность детей и художественно-творческие навыки;
- Воспитывать заботливое отношение к **птицам**, желание помогать в трудных зимних условиях, научить детей правильно их подкармливать.

Предварительная работа:

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих **птиц** (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих **птицах**);
- подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «**Голоса птиц**»);
- подборка произведений художественной литературы о **птицах**, загадок.
- изготовление родителями кормушек для **птиц**.

Предполагаемый результат: у детей расширятся представления о зимующих **птицах**, появиться желание помогать им в трудных зимних условиях, дети научатся правильно их подкармливать.

Форма проведения: НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

Реализация **проекта:**

Дата Вид деятельности

18.12.17. Беседа о зиме. Вспомнить с детьми стихотворения «**Птицы на юг улетели...**» Наблюдение за **птицами на участке**.

Во время прогулки обратить внимание на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев.

Задачи:

-Организовать наблюдение за **птицами на участке**, предложить детям назвать знакомых **птиц**, сравнить их по внешнему виду, повадкам, голосу.

-Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.

-Учить детей выявлять особенности передвижения различных **птиц**, учить рассказывать о том, что делают **птицы**.

- воспитывать заботливое отношение к **птицам**.

19.12.17. Рассматривание иллюстраций «Голуби»: у них есть глаза, есть ноги – они ходят, есть хвост и крылья – они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей называют «**сизарями**». Рассказать, что **птицы** ближе прилетают к людям, надеясь, что они их накормят.

Задачи:

-Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения голубей в холодное время года;

-Закрепить знания о зиме;

-Вызвать у детей сочувствие к **птицам**, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать.

20.12.17. Непосредственно образовательная деятельность. Рисование

Тема: «**Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей**»

Задачи: - Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, рисовать нетрадиционным способом (*пальчиком*).

- Вызвать желание нарисовать ягоды рябины, чтобы накормить снегирей, которые прилетели и ждут. - Воспитывать бережное отношение к **птицам**.

Пальчиковая игра «**Птичка**».

21.12.17. Рассматривание иллюстраций «Синицы зимой».

Обратить внимание детей на **птицу** с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой – это синичка. Напомнить детям о том, что зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки.

Чтение художественной литературы о **птицах**:

Стихотворение Н. Грибачевой «*Ну, морозы, ну, морозы!*»

Задачи:

- закреплять представление о названии **птицы**, характерных признаках внешнего вида;

- внимательно слушать и понимать произведения.

- Вызвать желание кормить **птиц зимой**.

Слушание аудиозаписи «*Голоса птиц*»;

Задачи:

- Вызвать желание слушать голоса и пение **птиц**.

22.12.17. Рассматривание плаката «Зимующие и перелетные **птицы**».

Подвижная игра: «*Птички в гнездах*», дидактические игры «*Один – много*», «*Назови птиц*»

Задачи:

- продолжать учить детей различать и называть **птиц**;

- закреплять умение быстро убежать и находить свое место;

- воспитывать интерес к подвижным играм.

Дидактические игры «*Кто как голос подает?*», «*Большой – маленький*», подвижная игра «*Воробышки и кот*»;

Изготовление родителями кормушек для **птиц**.

Цель: побеседовать с родителями, объяснить, что если кормушки размещены на участках детского сада- это дает детям возможность наблюдать за **птицами**, регулярно подкармливать их, способствует воспитанию у детей чувства ответственности за тех, «*кого приручили*».

23.12.17. Наблюдение за **птицами во время кормления**.

Цель: прививать желание заботиться о **птицах**, формировать знания о их повадках, воспитывать любовь к природе.

Вопросы: Чем **птицы собирают зерна?** (клювом, он у них острый; **птицы** клюют и перелетают на новое место). Как **птицы кричат**, как прыгают?

Приготовить корм для **птиц** вместе с воспитателем, затем покормить **птиц**.

Вывод: В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагога **группы** у детей сформировался интерес к **птицам**, получены первоначальные представления об образе жизни, о приспособленности **птиц** к жизни в зимнее время года;

Дети научились ухаживать за зимующими **птицами**, расширили кругозор с помощью стихов, загадок, игр.

Родители воспитанников проявили интерес к реализации **проекта** и будут его использовать в домашних условиях.

ПРОЕКТ ПОЛНОСТЬЮ РЕАЛИЗОВАН.

Список используемой литературы:

1. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в **экологию**.
2. Кравченко В. И. *«Прогулки в детском саду»*.