Конспект ФЭМП во второй младшей группе
«В гостях у матрёшки»

Задачи:

Образовательные:

-Продолжать сравнивать два предмета по величине, длине и высоте способомприложения, обозначать результаты сравнения словами: высокий – низкий, выше – ниже, большой, маленький, длинный короткий.

-Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания понятий: право, лево.

Развивающие: Развивать мышление, интерес к совместной деятельности, общую моторику.

Воспитательные: Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности, доброту

Материалы к занятию:

Демонстрационный: плоские геометрические фигуры, силуэт матрешки для раскрашивания матрешки, гуашь, музыкальное сопровождение.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому - вы сейчас отгадаете:

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.
(Матрешка)

Воспитатель: Правильно. Мы отправимся в гости к матрёшки.

Повернёмся мы направо, ножками потопаем,
А теперь вернёмся влево, ручками похлопаем.
Мы попрыгаем все вместе - раз, два, три
И покрутимся на месте – посмотри.
Вправо, влево поглядели, и опять на место сели.

Воспитатель: Мы пришли с вами к дому матрешки.

-Здравствуйте, дети! (здравствуй, матрешка). Я очень рада видеть вас (воспитатель переодетый в матрешку)

-Ребята, посмотрите это мои сестра матрешки, матрешки красивые, но разные. *Воспитатель ставит матрёшек на стол)* Эта матрёшка по величине какая? (Большая). А эта? (Маленькая).

- А по высоте это матрёшка какая? (Высокая) А эта по высоте какая? (Низкая)
Воспитатель: Какая эта матрешка?
Воспитатель: Какая эта матрешка?
Воспитатель: Ребята, а у наших матрёшек есть ещё сестрички.
Воспитатель: Приложите матрёшки друг к другу. Одинаковые ли они по высоте? (Разные). Покажите мне высокую матрёшку. *(Дети поднимают вверх высокую)* Какая она? (Высокая) А теперь поднимите вверх низкую матрёшку и т. д.
Молодцы!**ФИЗМИНУТКА “МАТРЕШКИ”**
Хлопают в ладошки
Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)
На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)
Топают матрешки. (Топают ногами)
Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)
Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево – вправо)
Девчонки озорные,
Матрешки расписные.
В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)
Вы похожи словно сестры.
Все веселые матрешки
Дружно хлопают в ладошки. (Хлопают в ладоши)
Воспитатель: Ребята, случилась беда, у художника закончились краски, и сарафаны матрёшек стали бледными, бесцветными. Давайте поможем нашим подружкам и раскрасим их наряды в яркие цвета.
Воспитатель от лица матрёшек: Вот спасибо вам ребята, что повеселили нас и сарафаны нам раскрасили.
(Воспитатель беседует с детьми, о том, что им понравилось, что они делали).