



**Воспитателя
МБДОУ № 12 «Ягодка»
Филиппова Ольга Александровна**



Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский





Выбор – кем быть? – определился сам собой. Конечно же, воспитателем. Годы учебы в педагогическом университете, практика в детском саду, первые дни пребывания в группе с детьми, навсегда останутся в моей памяти.

«Все мы родом из детства». И нам, взрослым не трудно понять внутренний мир детей. Себя нашла я и реализовала только в детском саду, рядом с малышами – любознательными, открытыми, доверчивыми, готовыми безгранично дарить свою любовь и отвечать окружающим добром за добро.

Воспитатель – для меня это, скорее, не профессия, а образ жизни. Каждый день я прихожу к детям, мы общаемся, занимаемся, и каждый раз для меня открывается новый мир, новая жизнь.

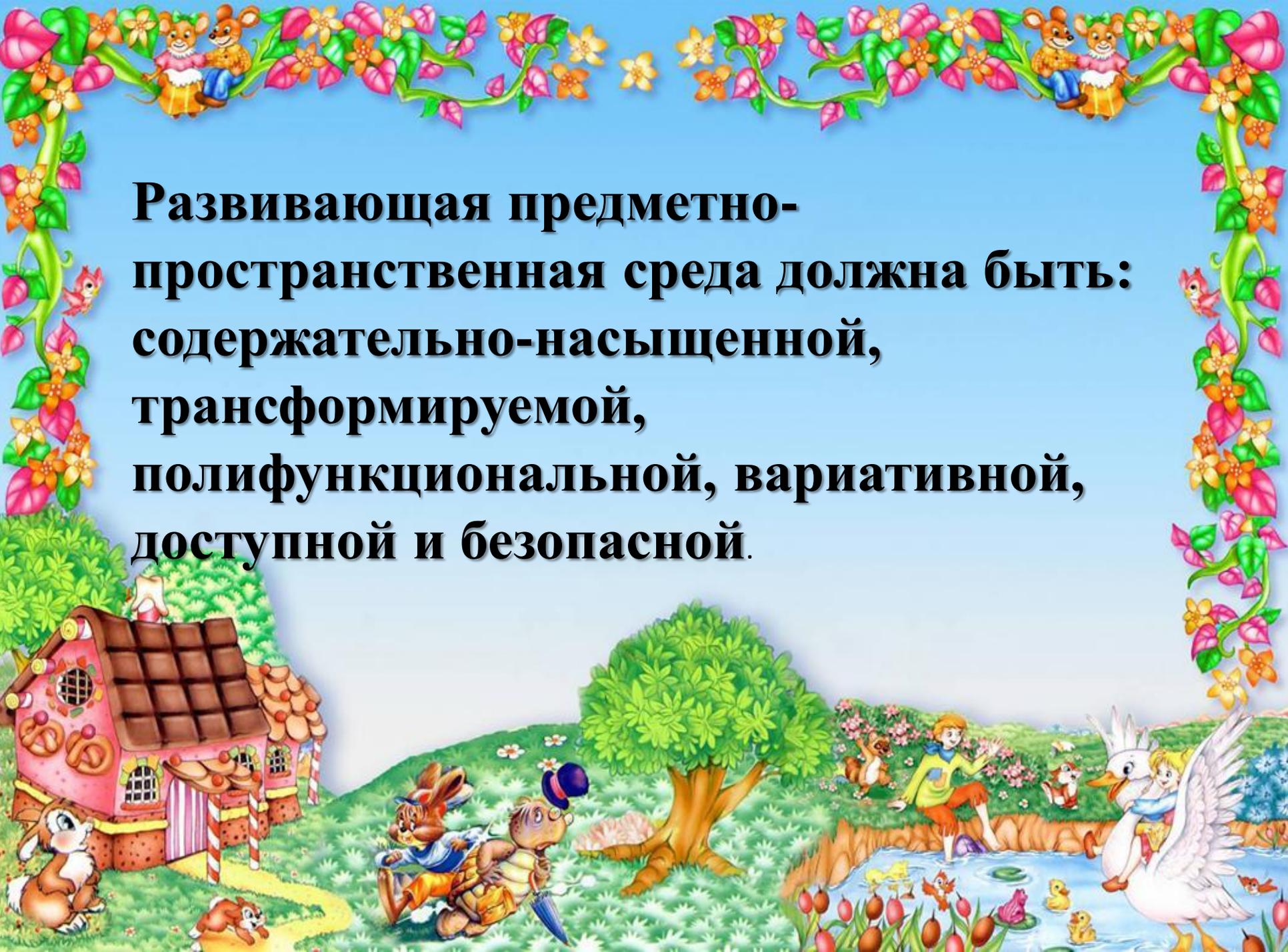


Участия в мероприятиях



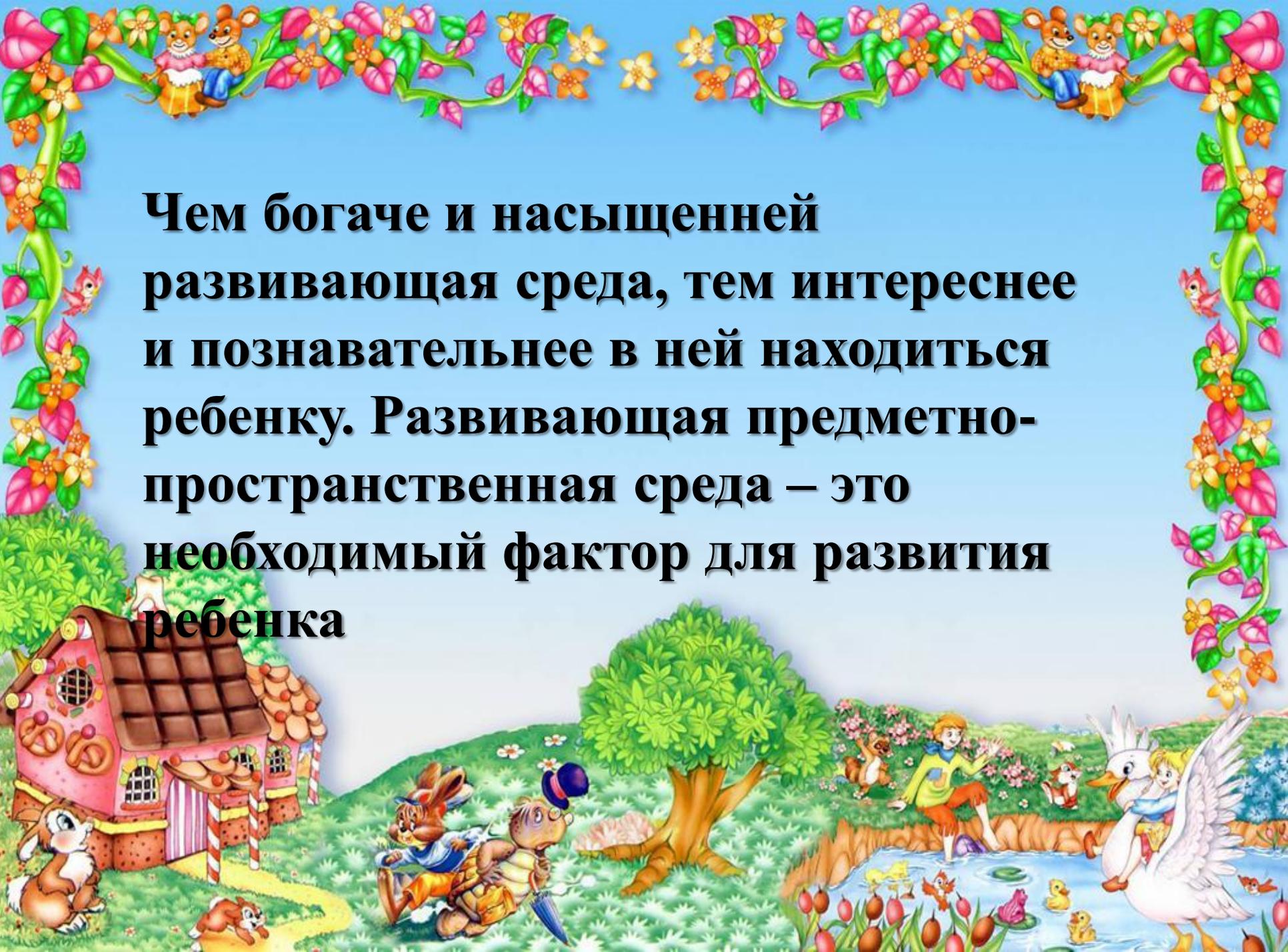






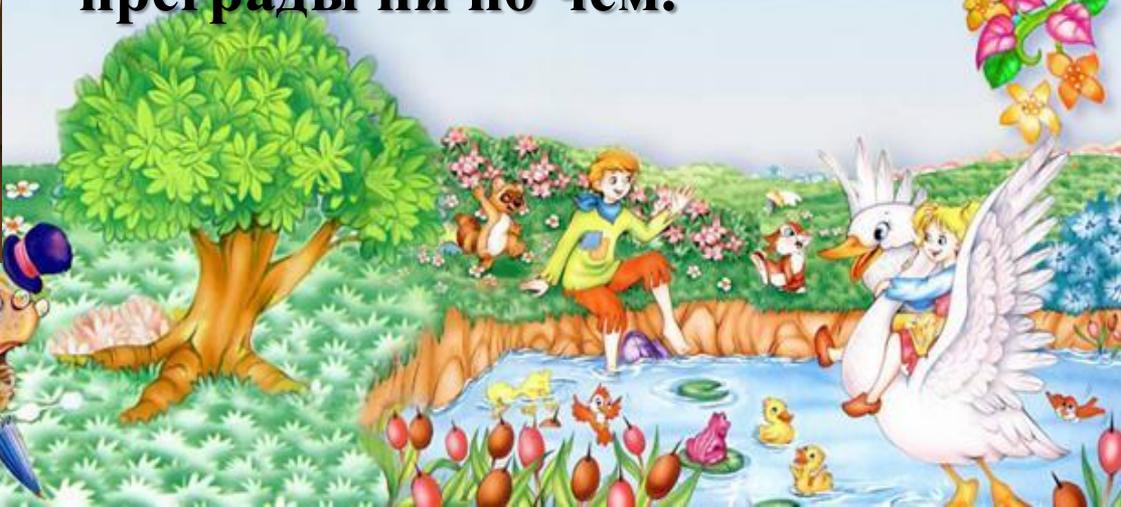
Развивающая предметно-пространственная среда должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Чем богаче и насыщенной развивающая среда, тем интереснее и познавательнее в ней находиться ребенку. Развивающая предметно-пространственная среда – это необходимый фактор для развития ребенка



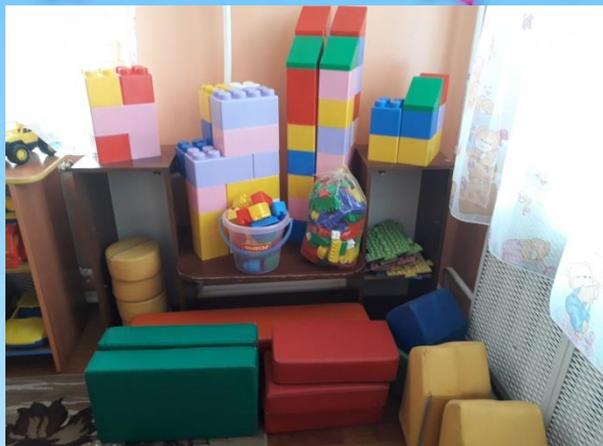


**Центр образовательной
деятельности Мы
сенсорные законы Очень
быстро познаём. С
человечками цветными
Очень дружно мы живём.
В дидактические игры Мы
играть не устаём.
Любопытные такие Все
преграды ни по чём.**









**Мы с большим строительным
конструктором
Каждый день играем неизменно,
Строим стену очень-очень
длинную,
И над нею - башню непременно!**





Уголок природы
У нас почти что зимний сад
В природном уголке.
Здесь потрудится каждый рад,
Помочь рука к руке.



**Художником может быть я и
не стану,
Но вот рисовать, я люблю!
Альбомы и ручки, мелки и
тетради
Всё в этом центре я найду!**





**Игровая площадка для девочек
Хороши у нас игрушки-
Куклы, мишки,
погремушки.
Поиграем и потом,
Всё на место уберём.**



**Игровая площадка для мальчиков
А вот любимое местечко,
Здесь время мчится, словно
речка,
Тут быстро взрослым можно
стать,
И профессии менять.**





**Методическая разработка
«Волшебный коврик»
Автор – Филиппова Ольга
Александрова
Описание работы : Данное
пособие очень простое
интересное, которое
можно использовать в
развивающих занятиях с детьми,
а так же проводить
дидактические игры, загадывать
загадки, показывать сказки,
сочинять истории ,учить счету
играть в пальчиковые игры
,проводить дыхательные
гимнастики, рисовать. Пособие
можно применять как «Коврик
примирения» или «Коврик
уединения» и выполнять много
других заданий. А также
использовать как фланелеграф.**



Задачи: 1 развивать мелкую моторику рук
2 сенсорное восприятие,
3 развивают внимание
4 память
5 речь
6 воображение
7 активировать речевое развитие
8 стимулирует развитие любознательности
9 создавать условия для возможности детям подумать о своих действиях , порассуждать, поэкспериментировать.





**Группу всю мы показали,
О себе всё рассказали.
Вас в гости снова будем ждать,
Нам есть ещё что показать!**

