***Консультация для родителей***

**Игровой массаж**

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями – держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать, лепить. Головной мозг, руки и артикуляционный аппарат (движения губ, нижней челюсти и языка при речи) связаны между собой теснейшим образом. Ребенок со скованными движениями неумелых пальцев отстает в психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью.

Неловкость пальцев говорит о том, что мелкая моторика еще недостаточно развита. Врачи и педагоги уделяют ее развитию пристальное внимание. В методической литературе содержатся результаты исследований, которые подтверждают, что тренировка тонких движений пальцев рук стимулирует развитие речи. Работу по развитию пальцевой моторики следует проводить систематически 2-3 раза в день до 3 минут.

Пальчиковая гимнастика должна быть разнообразной, эмоционально-приятной, неутомительной и динамичной. С большим увлечением малыши  выполняют упражнения с использованием нетрадиционного материала, такие занятия превращаются в занимательную игру.

Сегодня мы вам покажем, как можно организовать эту важную для здоровья ребенка работу. А для этого нам понадобятся: зубная щетка, массажные мячики-ежики, шестигранный карандаш, грецкие орехи, бусы и бельевая прищепка.

**Практическая часть.**

Цель:

Познакомить родителей с нетрадиционными приемами и материалами, используемыми в работе с детьми по развитию мелкой моторики и координации движения рук.

Метод проведения: игра.

**Массаж кистей и пальцев рук**

Массаж желательно сопровождать веселыми стихами.

* Массаж пальцев зубной щеткой проводим, начиная от большого пальчика и до мизинца.

|  |  |
| --- | --- |
| Я возьму зубную щетку,  Чтоб погладить пальчики.  Станьте ловкими скорей,  Пальчики-удальчики. | *Растирать зубной щеткой сначала подушечку пальца, затем медленно опускаться к его основанию* |

* Массаж поверхностей ладоней мячиками-ежиками.

|  |  |
| --- | --- |
| Мячик мой не отдыхает,  На ладошке он гуляет.  Взад-вперед его качу,  Вправо-влево – как хочу.  Сверху – левой, снизу – правой,  Я его катаю, браво. | *Катаем мячик по ладони* |

* Массаж шестигранными карандашами. Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.

Это упражнение можно выполнять под такие стихотворные строки:

|  |  |
| --- | --- |
| Карандаш в руках катаю,  Между пальчиков верчу.  Непрерывно каждый пальчик,  Быть послушным научу. | *В ладонях катаем карандаш* |

* Массаж грецкими орехами

|  |  |
| --- | --- |
| Научился два ореха,  Между пальцами катать.  Это в школе мне поможет  Буквы ровные писать. | *Катать грецкий орех между ладонями, между двумя пальцами.* |

* Массаж «четками». Перебирание бус развивает пальцы, успокаивает нервы.

|  |  |
| --- | --- |
| Дома я одна скучала,  Бусы мамины достала.  Бусы я перебираю,  Свои пальцы развиваю | *Перебирание бусинок* |

* Массаж бельевой прищепкой**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Если кто-то с места сдвинется,  На него котенок кинется.  Если что-нибудь покатится,  За него котенок схватится.  Прыг-скок! Цап-царап!  Не уйдешь из наших лап! | *бельевыми прищепками поочередно «кусать» подушечки пальчиков на ударные слоги стиха от большого пальца к мизинцу* |