Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Ягодка»

Проект «Огород на подоконнике»
для детей старшей группы

Воспитатель: Москвитина В.А.

г.Закаменск, 2019г

Актуальность.

Весной люди чаще болеют простудными и инфекционными заболеваниями, так как в этот период организму человека не хватает витаминов. Основным витамином, отвечающим за наше весеннее здоровье является витамин С (аскорбиновая кислота). В этом случае врачи советуют включать в рацион больше свежих фруктов, овощей и зелени (киви, апельсины, лимонный сок, сладкий перец, квашенная капуста, лук и т.д.)Из всех перечисленных продуктов питания более всего нас заинтересовал лук, точнее зеленое перо репчатого лука, так как его можно довольно просто вырастить в условиях детского сада. Выращивание и последующее употребление в пищу зеленого лука в ДОУ поможет детскому организму справиться с сезонным авитаминозом и снизить показатель заболеваемости в группе. Как вырастить зеленое перо репчатого лука на подоконнике? Этому и посвящено данное исследование. Представленный материал предполагает практический интерес, а доступность предмета исследования обеспечивает его дальнейшее использование как в условиях ДОУ, так и в домашних условиях. При реализации проекта широко применялись разнообразные методы и приемы к ним относятся: наблюдение, эксперимент, труд, игры. Методы и приемы, используемые в работе, сочетались, например наблюдение с беседой, рассказ воспитателя с чтением художественного произведения, эксперимент с трудом и т. д. Исходя из вышесказанного, мы считаем, что тема нашего исследования актуальна.

Проблема данного исследования: Дать детям представления об экспериментировании, вырастить зеленое перо репчатого лука в комнатных условиях и научить их делать простейшие выводы о пользе исследуемого объекта.

Вид проекта: познавательно - исследовательский

Сроки реализации: краткосрочный (2 недели) с 11 марта по 22 марта

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель.

Цель работы: вырастить лук на перо, изучив необходимые для этого условия, для последующего употребления в пищу.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с посадкой лука на подоконнике;
2. Формировать знания детей об уходе, необходимости света, тепла, воды для роста луковиц;
3. Провести эксперименты по выгонке репчатого лука на перо двумя способами: высадка в грунт и в воду;
4. Продолжать прививать правильное и бережное отношение к природе;
5. Закреплять умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда;
6. Беседы с родителями актуальностью данной темы

Подготовительный этап:

1. Изучить информацию в разных литературных источниках (книги, календари, энциклопедии) и в сети Интернет;
2. Загадывание загадок, чтение стихов, поговорок, чтение сказок про лук, беседы о полезных свойствах лука, рисование «Лук - зеленый друг»;
3. Выяснить какими лечебными свойствами обладает зелённое перо лука.

Основной этап:

Экспериментальная часть.

1. Подготовка посадочного материала: подбор здоровых луковиц, срезание верхушек, замачивание в теплой воде;

2.Высадка одной луковицы в грунт на глубину 2-3 см, помещение второй луковицы в емкость с водой.

3.Проведение наблюдений за ростом растений

4. Уход за растениями: полив, замена воды в емкости

Обобщение результатов исследования

По окончании работ получились следующие результаты:

1. Лук, выращенный в грунте выше (15-17 см), листья широкие и сочные, цвет зелени более темный и насыщенный, чем у выращенного в воде;
2. Лук, выращенный в воде, вырос только до 10-12см, цвет зелени светло-зеленый, листья узкие. Этот лук быстро рос только в начале эксперимента, потом перестал;
3. Процесс и результаты исследования зафиксированы в таблице наблюдений.

Вывод: Из этих способов выращивания лука наиболее эффективным является выгонка зелени в грунте, так как таким образом, увеличивается урожай зелени. **Заключительный этап.**

1) Презентация проекта;

2) Выставка творческих работ детей «Лук - зеленый друг»

Результативность:

- Проведена целенаправленная работа по выращиванию репчатого лука на перо с целью развития познавательной активности детей;
- Научили детей видеть результат своего труда;