Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Ягодка»

## НОД по ФЭМП в средней группе «Поможем Буратино».

Воспитатель: Москвитина.В.А

## Задачи:

закреплять прямой и обратный счёт в пределах 5, знание цифр в пределах 5; закреплять умение различать и называть геометрические фигуры; учить в сравнении и уравнивании двух **групп предметов**; в составлении закономерностей; и геометрических фигур из счётных палочек; совершенствовать умения решать логические задачи на установление последовательности событий (части суток, времена года); учить соотносить цифру с количеством предметов;

развивать любознательность, память, логическое мышление; интерес к математике, любовь к стихам и пению;

вызывать желание помочь Буратино.

Оборудование и материалы:

нарисованный **Буратино**, мяч, цветы, бабочки, дерево, листья, рисунки речки, ручья, яблоки с цифрами, *«кочки»* с цифрами, домик с замком, золотой ключик. Предварительная работа с <u>детьми</u>: чтение сказки А. Толстого *«Золотой ключик»* 

## Ход занятия

Стук в дверь. Заходит мальчик одетый в костюм Буратино. Он грустный.

- Ребята, **помогите**, без вас мне не справиться, хитрая Лиса Алиса и Кот Базилио похитили Золотой ключик и спрятали его.
- Поможем Буратино отыскать Золотой ключик? (Да).
- **Буратино**, отдохни пока. А мы с ребятами отправляемся в путь на поиски ключика. Поедем мы на паровозике. Встаём друг за другом и поехали. А чтобы было веселее ехать споём песню «Мы едем, едем, едем в далёкие края.» (Звучит песня и под музыку дети двигаются).
- Посмотрите впереди поляна, но нам нужно преодолеть болото, перепрыгивая строго по кочкам, на которых нарисованы цифры от 1 до 5. Мы будем прыгать по кочкам и называть цифры (∂ети прыгают и называют цифры).
- Ну, вот мы на поляне *(дети садятся на ковре)*.Ребята, отгадайте загадку. Спал цветок и вдруг проснулся -

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

- Что это? (Бабочка). Правильно. Посмотрите, здесь растут цветы, летают бабочки. А бабочки любят сладкий цветочный нектар, давайте посмотрим, всем ли бабочкам достанется по цветочку? (дети сравнивают количество цветов (5) и бабочек (4).
- Одинаковое количество цветов и бабочек? (Hem). Что надо сделать? (Сорвать один цветочек или может прилететь ещё одна бабочка).
- Посмотрите, на поляне есть яблоня.
- -Настя хочет про яблоню стихотворение прочитать.

Зимою спит устало

Под снежным одеялом.

Весною белым цветом,

Как девица одета.

А с наступленьем лета

Подарки дарит детям.

Ее плоды сочны, вкусны.

Едят до самой до зимы.

Один бочок - зеленый.

Под солнышком взращенный.

Другой бочок горит огнем

И солнца луч играет в нем.

- Теперь рассмотрим **внимательно яблоню**. Сколько листочков на ней (5).
- А сколько яблок? (5)
- Яблоки висят на дереве не простые, рядом с ними цифры.
- Как вы думаете, можно яблоки рвать с дерева (Да).
- Вы должны сорвать яблоки по порядку от 1до 5. (Дети срывают яблоки и выкладывают на **столе** числовой ряд).
- Молодцы, справились с заданием.
- Посмотрите, возле яблони растут ёлочки. Яблоня и ёлочки одинаковые по росту. *(Нет не одинаковые)*.
- Яблоня высокая, а ёлочки низкие. (Дети повторяют, спросить несколько человек).
- Идём дальше. Ребята, посмотрите здесь ручей, а немного дальше речка. Скажите, речка и ручей по ширине одинаковые. *(Hem)*.
- Ручей узкий, а речка широкая.
- Можем ли мы перешагнуть ручей (Сможем).
- Почему? (Потому что, ручей узкий).
- A сможем ли мы перешагнуть речку? (Hem).
- Почему? (Потому, что речка широкая).

Физкультминутка

## Буратино потянулся,

Раз – нагнулся. Два – нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел (руки в стороны, повороты направо, налево).

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать *(встают на носки, руки поднимают вверх. Повторить 2–3 раза).* 

Игра: «Закончи предложение» (с мячом)

Завтракаем мы утром, а ужинаем. (вечером)

Катаемся на коньках зимой, а купаемся. (летом)

Солнце светит днём, а луна. (ночью)

Весной листья распускаются, а опадают с деревьев. (осенью).

- Ключик мы так и не нашли, давайте с вами пройдём дальше. На полу путаница из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- Что же это такое? Смотрите здесь какой-то лист. *(Читает)*. Можно наступать только на те фигуры из которых состоит домик.
- Из каких фигур состоит домик (квадрат и треугольник).
- Значит вперёд, наступаем только на квадрат и треугольник.
- Дорожка привела нас к домику, в котором спрятан Золотой ключик, но на двери весит замок. Он **откроется**, если мы построим такой же домик из счётных палочек, из каких геометрических фигур состоит домик? (квадрата и треугольника).
- Молодцы! Посмотрите, замок **открылся**, а в домике действительно спрятан Золотой ключик. Мы его нашли! Скорее в обратный путь к **Буратино**! А чтобы быстрей добраться назад к **Буратино**, мы полетим на воздушных шариках.
- Буратино, мы нашли твой золотой ключик.
- Какие вы молодцы, а что вы делали, чтобы найти мой ключик?

Итог **занятия**.

Ответы детей.

Сначала мы прыгали по кочкам, чтоб преодолеть болото.

Потом мы считали цветы и бабочек, рвали яблоки, сравнивали ёлочку с яблоней.

Затем шли по геометрической дорожке, строили домик из палочек, чтобы **открыть** замок на домике.

А чтобы быстрее отдать твой ключик, мы прилетели на воздушных шариках. И тебе хотим подарить воздушный шарик, чтоб ты смок тоже быстро добраться до своей волшебной страны.

- Спасибо дорогие ребята. Вы мне очень помогли. До свидания.
- Ребята, а давайте посмотрим куда улетел **Буратино**. *(Просмотр фраемента из мультфильма)*.