

Логолаборатория

*Москвитина Виктория Андреевна
МБДОУ детский сад №12 «Ягодка»
г.Закаменск 2019г*

ЦЕЛЬ Образовательного процесса

- Формирование комбинаторных способностей (важнейшее условие развития логического и творческого мышления, которое помогает человеку не только усваивать и преобразовывать получаемую информацию, но и применять её максимально, с наибольшей пользой и отдачей)
- Развитие гибкости мышления, умение находить один ответ не разными способами, а существование разных решений-ответов и их поиск.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

Задачи:

- Развитие комбинаторных способностей путём комбинирования цвета и формы.
- Развитие наблюдательности, творческого воображения.
- Развитие умения выявлять и абстрагировать свойства, следуя алгоритму.
- Развитие пространственного воображения, сообразительности, смекалки.
- Развитие умения анализировать свойства изображений, рассказывать о том, что их объединяет.
- Развитие аналитической деятельности, умения классифицировать объекты.
- Освоение приёмов конструирования геометрических фигур (*алгоритм действий*).
- Развитие умения осуществлять зрительно – мысленный анализ.
- Развитие комбинаторных способностей.
- Развитие речи, памяти, внимания.

Перечень игр:

- **Кубики Никитина**, палочки Кюизенера
- **Игры на поиск недостающего элемента:** «Чего не хватает», «Что пропущено» «Четвёртый лишний»;
- **Логические задачи.**
- **Словесно – логические игры и упражнения:** «Закончи предложение», «Дополни ряд». «Четвёртый лишний», «Неленицы» «Что объединяет?»
- **Конструкторы:** «Лего» и другие объёмные конструкторы.
- **Игры с блоками Дьенеша:** «Помоги муравьишкам», «Необычные фигуры», «Страна муравья», «Построй дорожку» Засели домики», «Заполни аквариумы», «Необычные фигуры», «Подбери заплатку к коврику», «Две дорожки», «Поймай тройку» и др.
- **Игры – головоломки:** «Геоконт», «Танграм», «Колумбово яйцо» и др.
- **Математические загадки, Игры – схемы:** «Сколько вместе?», «Сколько осталось?», «Чего не хватает», «Кубики для всех» «Торопись, да не ошибись», «Рассели ласточек», «Примеров много – ответ один» «Найди отличия» и др.

«Пустая клетка».

- Детям предлагают готовые карточки. Рассмотрев и проанализировав изображение, необходимо определить, какая фигура отсутствует. Таблицы могут быть такого типа.

		
		
		



«Пустая клетка»



