

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Ягодка»

НОД итоговое старшей группы

Талант-шоу «Лучше всех!»

Воспитатель: Москвитина.В.А

Цель мероприятия: развитие и поддержка детской инициативы, творческого потенциала, эстетического и художественного вкуса.

Задачи:

- содействовать выявлению увлечений и интересов (*мотивированных*) детей;
- создать условия для демонстрации способностей, личных достижений воспитанников;
- развить у воспитанников чувство уверенности в себе, стремление к самовыражению, успешности;
- развивать новые формы взаимодействия (*педагог - ребёнок – родители*).

Форма проведения: талант-шоу

Оборудование: ноутбук, мультимедийная установка, диванчик, стулья, медали, сладкие угощения

Заставка телепередачи на экране и песня «Надоело быть маленькими, миленькими».

Воспитатель: Добрый день, дорогие наши дети и уважаемые взрослые! Рада видеть **всех** собравшихся в этом праздничном зале и предлагаю познакомиться с юными **талантами в ярком проекте «Лучше всех!»**. Я рада приветствовать вас на нашей развлекательной программе **«Лучше всех!»** - это программа о больших достижениях маленьких людей. Это не шоу **талантов** в привычном понимании. Вы не увидите здесь драматичных падений, строгих глаз жюри и безжалостных оценок. Дети детского сада покажут нам, на что они способны. Ну, а если вам кто-то очень понравится, то можете отметить его дружными аплодисментами. Отдыхайте вместе с нами и смотрите прямо сейчас увлекательное **талант-шоу «Лучше всех!»**:

Итак, мы начинаем...

Видео-заставка программы

Воспитатель: Встречаем первого героя нашего шоу, обладающего отличной памятью – Гатапов Хэшэгто

-В свои пять лет Хэшэгто прекрасно рассказывает наизусть стихи, а какие узнаем у него самого. (Александра Сергеевича Пушкина, «У локомотива дуб зелёный»).

-Давайте послушаем и посмотрим вместе.

Воспитатель: вопрос а ты знаешь кто изображён на портрете

- На экране появляется Портрет А.С.Пушкина

Воспитатель -Молодец! Позволь отметить твои успехи в запоминании медалью **«Лучше всех!»**. А маме позвольте выразить благодарность, вы лучше всех!

- **Вопросы зрителям: А вы любите стихотворения? А каких вы знаете авторов? Чуковский(телефон, муха-цокотуха, доктор Айболит)**

Ведущий: А мы приветствуем второго героя нашей программы –

№2 Вершинин Алёша талантливый мальчик который знает много достопримечательности нашей Бурятии. Посмотрите сами!

-Молодец! А мы сейчас проверим Алёшу, назови достопримечательности Закаменска.

- Вот это да! Вот это удивил! Кто же тебя учит всему?

За твои неординарные способности просто необходимо вручить медаль **«Лучше всех!»**, и родители Алёшы достойны благодарности и звания **«Лучше всех!»**

- **Для зрителей слайды(Кремль, Мать-Родина, Байкала)**
Скульптура «Родина-мать зовёт!» — композиционный центр памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане в Волгограда

Воспитатель: Встречаем ещё одну героиню нашей программы –
№ 3 Гонгорову Ксюшу.

-
Ксюша замечательно знает и расскажет нам про перелётных птиц Бурятии
А мы сейчас проверим Ксюшу

- **На экране появляется картинка павлин(фото птицы жарких стран)**
-Умница, Ксюша! Ты **лучше всех!**
Позволь вручить тебе медаль за твои потрясающие знания перелётных птиц Бурятии, а маме с папой благодарность от **всех нас!**

- **Задание для зрителей – зимующие птицы показывать фото.**

Воспитатель: встречайте ещё одного участника, он знаток военной техники– **№ 4 Доноева Дандара.** Давайте посмотрим и послушаем

Презентация военный транспортные средства танки

-ты молодец, а сможешь назвать как всё это называется?

-Дандар у нас - молодец!

Ты **лучше всех!** Заслуженная медаль! И благодарность маме и папе!

Фото танка Танк-генерал для зрителей

В годы войны каждый 3-й танк и каждый 6-й ствол орудия были легированы вольфрамом Джидинского комбината, который находится на территории Закаменского района

Напомним, в дни празднования Победы главным событием для города стало присвоение Закаменску почётного звания «Город Трудовой Доблести и Славы». Это признание он получил в числе 5 городов Межгосударственным Союзом Городов-героев..

Воспитатель Ау нас следующий интересный герой нашего шоу, этот герой обладающим высоким математическими способностями встречаем **№ 5 Цыренжапов Амарсана**

На экране появляется видеоролик-

Воспитатель: Вот это да! Вот это удивил! Кто же тебя учит всему? Ты **лучше всех!** Заслуженная медаль! И благодарность маме и папе!

Задание для зрителей – задаётся логическая задача.

Яблоки с ветки на землю упали.

Плакали, плакали, слезы роняли

Таня в лукошко их собрала.

В подарок друзьям своим принесла

Два Сережке, три Антошке,

Катерине и Марине,

Оле, Свете и Оксане,

Самое большое - маме.

Говори давай скорей,

Сколько Таниных друзей?(10)

Воспитатель:На этом наше шоу заканчивается. Мы благодарим **всех за ваши таланты!** И желаю вам для того, чтобы вы не останавливались на достигнутом, чтобы росли и учились всё новому и новому! **МОЛОДЦЫ!**

Самоанализ

Цель мероприятия: развитие и поддержка детской инициативы, творческого потенциала, эстетического и художественного вкуса.

Задачи:

- содействовать выявлению увлечений и интересов (мотивированных) детей;
- создать условия для демонстрации способностей, личных достижений воспитанников;
- развить у воспитанников чувство уверенности в себе, стремление к самовыражению, успешности;
- развивать новые формы взаимодействия (педагог - ребёнок – родители).

Форма проведения: талант-шоу

Оборудование: ноутбук, мультимедийная установка, диванчик, стулья, медали, сладкие угощения

Предварительная работа: написание конспекта занятия, подбор музыкального материала, подбор форм и методов для раскрытия темы, подготовка презентации к занятию, медали «Лучше всех»

Методы и приёмы:

Практические: разучивание стихов, частушек, презентации, вокальные распевки, показ танцевальных движений.

Наглядные: рассматривание иллюстраций на слайде, видео ролик, пение,

Словесные: беседа, объяснение.

При проведении шоу большое значение придавалось соблюдению основополагающих принципов!

Принципы:

- отбора содержания образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, позволяющий каждому ребёнку чувствовать себя обязательно успешным;
- построения образовательной деятельности, при котором ребёнок активен в выборе содержания своего образования;
- содействия и сотворчества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщения детей к социокультурным нормам;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

-возрастной адекватности применяемых методов и приёмов.

Шоу свое построила в нетрадиционной форме в 2 – финалов в что обеспечило положительный эмоциональный фон процесса .

Анализируя деятельность детей на шоу, хочется отметить, что они проявили познавательную активность, эмоционально реагировали на приемы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Я считаю, что шоу было результативным. Выбранные мною методы обучения обеспечили мотивацию деятельности, организацию детей на достижение поставленных задач, помогли обобщить и закрепить полученные знания. Запланированные задачи на занятии были выполнены в полном объеме и цель достигнута. В конце поощрялись медалями и сладостями.