

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Ягодка»

**Мастер класс от детей старшей группы
« Играй с нами»
Дидактические , настольно печатные, словесные,
пальчиковые, дыхательные, артикуляционные
игры с национальным региональным
компонентом.**

Воспитатель: Москвитина Виктория Андреевна

В нашем детском саду реализуется проект «Моя родная Бурятия», который предполагает создание настольно-печатных, словесных, пальчиковых, дыхательных, артикуляционных игр с учётом национально-регионального компонента.

Новизна проекта:

Состоит в том, что настольно-печатные и словесные игры, создаваемые педагогами, родителями имеют региональный компонент, что способствует формированию интереса, любви и уважения к родному краю. Данный проект возможность решать воспитательные, патриотические, нравственные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, морально, духовно

Цель: Научить решать предлагаемые в игре развивающие задачи через выполнения игровых действий. На развитие нравственно- патриотических качеств у детей дошкольного возраста в процессе игры в настольно печатные и словесные игры, которые создают наши педагоги и родители вместе со своими детьми.

Задачи:

Образовательная: Продолжать учить детей описывать то, что изображено на картинке, составлять небольшой описательный рассказ. Закреплять умение детей группировать и классифицировать предметы. Стимулировать речевую активность и познавательные интересы.

Развивающая: Развивать воображение, внимание, мышление, связную речь.

Воспитательная: Воспитывать умение слушать других детей не перебивая, доброжелательное отношение между детьми, интерес и желание играть в игру, умение следовать правилам.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное, социально – коммуникативное.

Содержание и структура игр соответствует возрастным особенностям детей и поставленным задачам. Цель игр продумана, обоснована. Учтены особенности подбора материала. Дети умеют слушать и слышать, принимают задание, умеют полученные знания использовать на практике. Прослеживается воспитательная направленность в данном виде работы. Выполнению поставленных задач так же помогали наводящие вопросы, которые подталкивали детей на самостоятельные высказывания.

Используемый мною метод сотрудничества включил каждого ребенка в деятельность для достижения дидактических целей. Был подведен итог и анализ детьми выполненных игр: дети радовались собственным успехам. В ходе игр достигнуты образовательные и воспитательные задачи. Дети были активны, заинтересованы на протяжении всех игр. Я считаю, что нам удалось добиться поставленных задач. Дидактические игры получились насыщенными, интересными.

Сегодня я представила одну из форм реализации образовательной области «Речевое развитие» Проектная деятельность, которую я реализую по проекту детского сада «Моя родная Бурятия» Данный проект реализуется в каждой группе детского сада, который предполагает создание настольно-печатных, словесных, пальчиковых, дыхательных, артикуляционных игр с учётом национально регионального компонента. В своей работе я использую, не только традиционные формы

но и различные инновационные технологии (это театральные постановки, проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие, игровые технологии) Вы сегодня наблюдали реализацию проекта «Моя родная бурятия», которая затрагивает многие аспекты дошкольного образования нравственно- патриотическое воспитание в том числе речевое развитие воспитанников. И сегодня были свидетелями как можно с помощью такой деятельности такого проекта работать над развитием речи детей так как одним из условий реализации данного проекта. Ребёнок должен не только принести в группу созданную совместно с родителями игру но и презентовать её и рассказать цель игры, название, о ходе игры и вовлечь своих сверстников. Такой приём способствуют развитию связанной речи, совершенствованию грамматической правильной речи, воспитания звуковой культуры речи обогащению, закреплению и активизации словаря. Я считаю такой приём который вы увидели который я использовала в своей работе имеет положительные результаты в речевом развитии детей.

