

Открытое НОД в старшей группе

ТЕМА: По дорожкам радуги в подготовительную группу

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10)
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять подбирать к слова антонимы;
- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево;
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

Развивающие:

- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- развивать логическое мышление;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

Форма работы - фронтальная, индивидуальная, в парах.

Тип занятия – закрепление.

Этапы занятия:

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.
2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.

3. Основной - непосредственная работа с детьми.

4. Закрепляющий – выводы, награждение.

Используемые методы:

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод (задачи, смекалки), социальный (формы работы), эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям), рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам), контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение).

Ход НОД

Воспитатель, переодетый в художника, встречает детей. Звучит музыка «Ералаш - Музыка счастья».

Воспитатель: Ребята, вы догадались, кто я?

Дети: Художник.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

(Дети здороваются)

Воспитатель: Я для вас нарисовала красивую картину, но сначала отгадайте загадку:

Разноцветным коромыслом

В небе голубом повисла,

Семицветная дуга,

Несомненно, ...радуга (молодцы)

Но со мной приключилась беда, злой волшебник обманул меня заколдовал мою картину забрал краски, а мне дал вот эту трубочку. Что мне с ней делать я не знаю. Ребята , а вы как думаете что это?(ответы детей). А как мы будем расколдовывать картину, ведь только по дорожкам радуги мы сможем перейти в подготовительную группу. Ребята , а вы хотите перейти в подготовительную группу.(да)

Воспитатель: Раскручиваем карту и смотрим. Что то ребята я ничего не пойму. Там какие то картинки и стрелки. Что это?(ответы детей).

Это ребята наверное подсказки как расколдовать нам радугу и найти вторые половинки. Ребята , а сколько цветов у радуге?(7) А кто мне назовёт их?

(ответы детей).

Воспитатель: Правильно. А теперь давайте посчитаем сколько подсказок.(7)

Отправляемся на поиски радуге?(да)

Первая подсказка(цветок). Какого цвета наша дорожка?(красная) Давайте попробуем соединить наши полоски. Получилось?(да) Ребята а здесь еще какой лист и на нем что то написано. Как вы думаете что это? (задания) правильно мы должны выполнить задание.

Воспитатель: Задание 1

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,
Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,
Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели,
Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

Дети: весна. *Слайд 1 показывает картинку о весне.*

Воспитатель: Назовите месяца весны? Сколько их? (3). Какие? (*Март, апрель, май*)

Молодцы, ребята. А давайте поиграем... (Физминутка)

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре руки шире.

Пять – руками помахать.

А на шесть - будем дружно выбирать,

И картину создавать

А теперь ребята проходим к столам.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран что там изображено? (слайд 2 «цветы») Правильно цветы. И у вас на столе перед вами тоже цветы. Что за цветы, назовите? Правильно подснежники и одуванчики. В какое время года они появляются? Правильно весной. Вам необходимо собрать букет подснежников и букет одуванчиков. Равное количество подснежников и одуванчиков, посчитайте? (нет). На сколько меньше подснежников, чем одуванчиков? А так же у вас на столе лежат карточки с числа от 1 до 10. Поднимите карточку с числом одуванчиков, а затем с числом подснежников. Молодцы справились с заданием. Я теперь мы идем на поиск следующий дорожки. Смотрим на карту, (стол и к столу прикреплена оранжевая дорожка)

Воспитатель: Ребята что бы перейти к следующему заданию, давайте поиграем я знаю веселую игру для наших пальчиков.

Пальчиковая игра «Цветки»

« Наши нежные цветы распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши нежные цветки закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают.»

Воспитатель: поиграли, а теперь вставляем дорожку в наш пазл . Вот и она соединилась. Значит мы идем по верному пути.

Задание 2 «**Скажи наоборот**»(называю слово дети называют противоположное значение)

Белая-черная, высокий-низкий, жара-холод, зима-лето, грустный –веселый, толстый- худой, старый –молодой, колючий- пушистый, плач-смех.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились. Следующая подсказка.(смотрим на карту)

Задание3 Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)
- Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?
- Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
- Назови дни недели начиная с понедельника?
- Кто стоит справа от тебя?
- Кто стоит слева от тебя?
- Яблоко это фрукт или овощ?
- Как называется город в котором ты живешь?
- Кто президент России
- Кто громче замычит петух или корова?

Воспитатель: Молодцы справились. Ищем следующую дорожку(карта)

Задание 4 (слайд с картинками) « На какие геометрические формы похожи предметы?».

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Итак нам осталось найти еще три дорожки. Следующая подсказка книга-голубая дорожка).

Задания 5 «На сообразительность». Читаю хитрые вопросы!

- сколько ушей у двух мышей?
- сколько хвостов у трех котов?
- сколько выходных в неделе?
- сколько животиков у 6 бегемотов?
- сколько носиков у матросиков?

Воспитатель: И с этим заданием успешно справились. У нас почти получается радуга. Следующая подсказка .(карта)

Задание 6(слайд 5 задание «Назови одним словом»).

Воспитатель: Молодцы. Осталась последняя подсказка .(карта)

Задание 7 Игровое упражнение «Правильно пойдешь- клад найдешь».

Воспитатель: Злой волшебник спрятал клад и предлагает вам его найти. (делаем 5 шагов прямо, поворачиваем направо, и делаем три шага, все дети идут за воспитателем, находят клад, в ларце лежат краски, кисти, медали, пластилин, доски, карандаши, полоски цветной бумаги , клей). Соединяем последнюю полоску. Ребята мы расколдовали радугу, теперь мы сможем перейти в подготовительную группу. Нам осталось выполнить последнее задание.

Воспитатель: Ребята как вы думаете что на этих медалях мы должны сделать?(радугу).

Воспитатель: Сами выбирайте кто будет рисовать, лепить, клеить.

Воспитатель: Молодцы ребята, какие красивые медали у вас получились. Теперь мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу!

Воспитатель: Ребята, а что случилось сегодня с радугой? Понравилось вам искать дорожки радуги? А кто заколдовал радугу?

Воспитатель: Ребята вы молодцы справились со всеми заданиями и смело можете перейти в подготовительную группу.

Звучит музыка Н. Овсейчик «Радуга»

Министерство бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№12 «Ягодка»

Открытое занятие в старшей группе
на тему: «По дорожкам радуги в подготовительную группу»
(Квест)

Воспитатель: Баранова Л.А.

Закаменск 2018г.

