

**Конспект открытого занятия по ФЭМП в старшей группе по ФГОС
«Путешествие по сказке»**

Тема: Порядковый счет до 10

Ведущая образовательная область: познавательная .

Цель: создать условия для закрепления порядкового счета до 10.

Задачи:

Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, месяцев .

Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая, работа парами.

Форма реализации: использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий, ИКТ; поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу; создание игровой мотивации, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

Оборудование: сказочная музыка, геометрические фигуры, карточки с цифрами, магнитная доска, «камни» смайлики.

Демонстрационный материал: Рисунок замка, вход, заваленный камнями, деревья, письмо

Раздаточный материал: Карточки с цифрами, счетные палочки, цветные карандаши, листы.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Дети входят в группу под музыку.

2.Основная часть.

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать сказки? А сами хотели бы попасть в сказку?

Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись.”
Открываем глаза. Сказка начинается.

Жил-был царь. (1 слайд «Царь») И была у него дочь - красавица.(2 слайд «Царевна») Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома

осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пригорюнился Иван Царевич и пошел искать царевну. (3 слайд «Иван Царевич») Идет день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. (4 слайд «Избушка Бабы Яги» А там живет Баба Яга. (5 слайд «Баба Яга») Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич ответит на ее вопросы. Поможем Ивану Царевичу?

Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

Воспитатель:

- Какой сегодня день недели?
- Какой по счету?
- Какое время года ?
- Какой месяц?

Воспитатель: Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и Царевич пошел за ним. Прикатился клубок к болоту. И перед Царевичем появилась Кикимора. (6 слайд «Кикимора») Она выслушала Царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание.

Воспитатель: Давайте поможем Ивану Царевичу . Перед вами счетные палочки, карандаши цветные вы должны при помощи их собрать, нарисовать геометрические фигуры.

Приготовьтесь слушать задание :

- Постройте или нарисуйте фигуру, у которой три угла(треугольник).
- Постройте или нарисуйте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
- Постройте или нарисуйте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 короткие (прямоугольник).
- Нарисуйте геометрическую фигуру, у которой нет углов? (круг)

Воспитатель: А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру из трех углов, которую(построил или нарисовал) Денис. А теперь посмотрим у Влады геометрическую фигуру, где все стороны равны. А давайте вместе назовем эти геометрические фигуры.

- Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану Царевичу можно идти дальше. (7 слайд «Карта») Ребята посмотрите на этой карте есть указатели, которые нам подскажут как найти замок. Вот мы и пришли, куда ребята мы попали? (8 слайд «Сказочный лес»)

Ребята посмотрите на дереве висит конверт. Конверт с заданиями . это загадки на счет.. Давайте отгадаем какие цифры спрятаны в этих загадках Молодцы справились с заданием. Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

Физкультминутка

Иван Царевич раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся, руки в стороны развел, и пошел,
пошел, пошел за Царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

Воспитатель: Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок.

Дверь, за которой спрятана Царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Разберет у доски Дари, а мы ей поможем за столами. Перед вами числовой ряд от 1 до 10. Все приготовились, начали работать.

Умницы, а сейчас назовите мне соседи числа 5,2,8,4.

Воспитатель: Молодцы, дверь в замок мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется.

Игра «Загадки - отгадки».

1) «Летом бродит без дороги между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос».

(медведь).

2) «Серый, зубастый, по угольям рыщет. Кого съесть ищет».

(волк).

3) «Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета, для зимы – другого цвета».

(заяц).

4) «Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет».

(лиса).

- А как можно назвать всех этих животных одним словом?

(дикие животные).

Воспитатель: Молодцы. А вот и появился ключ теперь мы можем освободить Царевну.

Ой, ребята замок не открывается. Значит мы должны еще выполнить одно задание посчитать от 1 до 10 и обратно.

(дети сначала считают по очереди и прямой и обратный счет).

- А теперь давайте все вместе посчитаем.

Молодцы!

Вот мы и помогли Ивану Царевичу освободить Царевну.(10 слайд «Царевна и «Иван Царевич»)

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

Рефлексия.

Ребята где мы сегодня были?

Кому помогали? Кого спасали?

Вам понравилось наше путешествие?

У меня на тарелочке лежат смайлики, выберите такой смайлик, какое настроение у вас осталось после нашего путешествия.

Почему вы выбрали смайлик с таким изображением?

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.

На этом занятие окончено.

Молодцы!

Министерство бюджетного дошкольного образования

№ 12 «Ягодка»

Конспект открытого занятия по ФЭМП в старшей группе по ФГОС
«Путешествие по сказке»
Тема: Порядковый счет до 10

Воспитатель: Баранова Л.А

Закаменск 2018г.

